



DESSCRIPTIF DE L'OUTIL DE POSITIONNEMENT

L'outil de positionnement portant sur la *Résolution de problèmes* contient une série de 15 questions. Ces questions ont été conçues selon les attendus du *Programme et des Repères annuels de progression pour le cycle 3*. Elles sont en lien avec les attendus de fin d'année de 6^e et relèvent de deux domaines : *Nombres et calculs* et *Grandeurs et mesures*.

Deux seuils de réussite permettent de définir trois groupes de maîtrise.

GROUPE DE MAITRISE

Les élèves du **groupe « à besoins »** – répondant correctement à **3 questions ou moins** – sont ceux pour lesquels **un accompagnement ciblé sur les compétences non acquises paraît nécessaire**.

Les élèves du **groupe « fragile »** – répondant correctement à un nombre de questions compris entre **4 et 8** – sont ceux dont **les savoirs et compétences doivent être renforcés**.

Les élèves du **groupe « satisfaisant »** – répondant correctement à **9 questions ou plus** – sont ceux pour lesquels **les acquis devraient permettre de poursuivre sereinement les apprentissages**.

DESSCRIPTIF DES GROUPE DE MAITRISE EN TERMES DE SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE POTENTIELLEMENT ACQUIS

Groupe « à besoins » : les élèves de ce groupe sont potentiellement capables de résoudre des problèmes basiques à une étape et utilisant des nombres décimaux dans le cadre d'un rendu de monnaie (additif) ou du calcul d'un montant connaissant le prix à l'unité et le nombre d'unités en jeu (multiplicatif). Ils savent aussi mettre en relation deux unités de contenance simples.

Groupe « fragile » : en plus des savoirs et savoir-faire précédents, les élèves de ce groupe sont capables d'extraire des informations, notamment graphiques par la lecture d'une légende ou d'un texte, afin de résoudre des problèmes à une ou deux étapes. Ils peuvent associer un schéma à une situation de proportionnalité pour résoudre des problèmes en utilisant la linéarité multiplicative. Ils maîtrisent les quatre opérations dans des cas simples et sont capables d'inhiber un réflexe pour choisir le calcul à effectuer.

Groupe « satisfaisant » : les élèves de ce groupe savent résoudre des problèmes à plusieurs étapes dans différents domaines. Ils réussissent à lire et à mettre en relation des données plus complexes, comme un tableau avec un graphique. Ils savent lire rigoureusement et organiser les données d'un énoncé. Enfin, ils savent appliquer un pourcentage et calculer l'aire d'un rectangle.